

Mastering Intermediate
*Korean Speaking
within a Month*



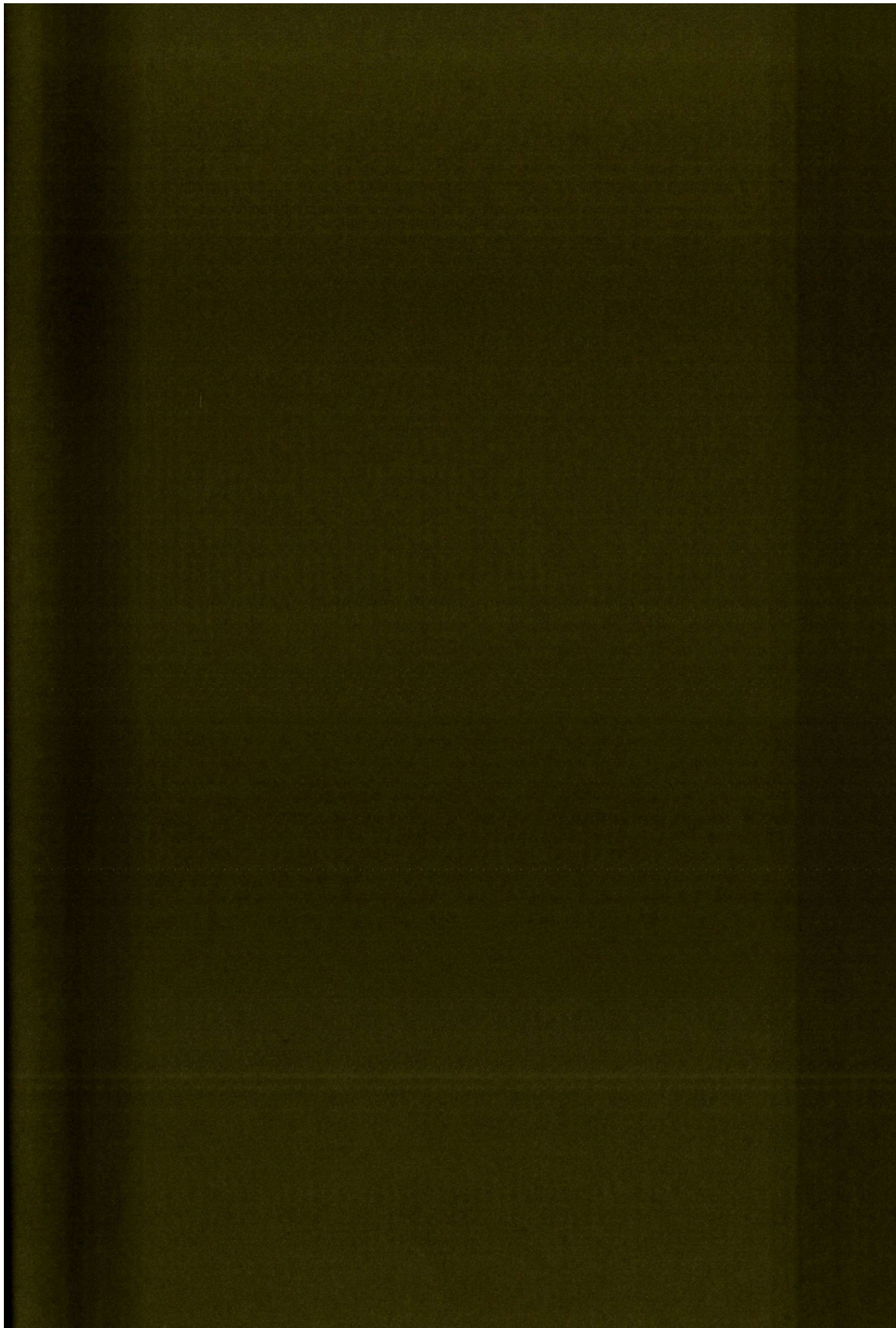
한달완성

한국어 중급Ⅱ 말하기

연세대학교 한국어학당 편

연세대학교 대학출판문화원







한달완성

한국어 중급Ⅱ 말하기

연세대학교 한국어학당 편

연세대학교 대학출판문화원

한달완성 한국어 중급Ⅱ 말하기

편저자 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회
집필진 이희경·전나영·민지숙·문정
펴낸곳 연세대학교 대학출판문화원
주소 서울특별시 서대문구 연세로 50
홈페이지 <http://press.yonsei.ac.kr>
연세대학교 대학출판문화원
전화 02)2123-3378~80
팩스 02)2123-8673
E-mail ysup@yonsei.ac.kr
등록 1955년 10월 13일 제9-60호
그림 이은황
인쇄 (주)동국문화

Copyright©2006 by Yonsei University Press
All rights reserved.

2006년 6월 29일 초판 발행
2017년 7월 31일 1판 5쇄
ISBN 978-89-7141-849-9 (03710)

값 17,000원

머리말

한국어 교육의 50년 전통을 이어 온 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 한국어 교육의 질을 높이기 위해 다양한 교재를 편찬해 왔다. 요즘 한국과 한국 문화에 대한 세계인들의 관심이 높아지고 한국어를 배우고자 하는 해외동포와 외국인이 늘면서 한국어 교재에 대한 학습자들의 요구도 다양해졌다. 이에 따라 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 한국어 중급 학습자를 위해 말하기, 듣기, 쓰기 능력을 강화할 수 있는 교재를 출간하게 되었다. 이들 교재는 학습자들이 한국어를 배우면서 부족하다고 느끼는 기술별 한국어 능력을 보충할 수 있도록 하기 위해 만들어졌다. 각 교재는 학습자들이 필요와 목적에 따라 선택하여 집중적으로 기술별 한국어 능력을 향상할 수 있도록 구성되었다.

언어 교육은 목표 언어를 통한 의사소통 능력을 향상시키고 그 언어가 속한 사회와 문화를 이해하는 데 그 목적이 있다. 이를 위해서는 일정 수준의 언어 능력이 우선되어야 할 것이다. 이 교재는 짧은 시간에 기술별 한국어 능력을 강화시키고자 하는 학습자들에게 많은 도움이 될 것이며 한국어학당에서 출간된 회화 중심의 교재와 더불어 한국어 교육에 큰 몫을 담당하리라고 본다.

이들 교재는 한국어 중급 학습자를 위한 기술별 교재로는 첫 번째 시도인 만큼 부족한 부분도 있으리라 생각한다. 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당 교재편찬위원회는 앞으로도 학습자들의 요구에 부응하는 보다 나은 교재를 개발하기 위해 최선을 다할 것이다.

연세대학교 언어연구교육원
한국어학당 교재편찬위원회

일러두기

이 책은 한국어 중급 정도의 실력을 가진 학습자들의 말하기 능력을 향상시키기 위해 만든 교재로서 총 20과로 이루어져 있다. 주제로는 일상생활뿐만 아니라 사회 문제, 시사 문제, 뉴스 등 학습자들이 관심을 가질 수 있는 여러 분야를 다루었으며 다양한 연습 방법을 통해 자신의 의견을 논리적으로 표현할 수 있는 능력을 키울 수 있도록 하였다.

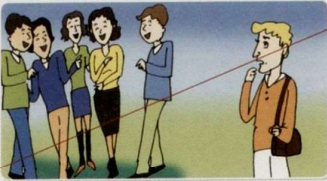
각과는 해당 과의 주제에 따라 대화 만들기, 상황역할, 설명하기, 설득하기, 묘사하기, 주장하기, 문제 해결하기, 토론하기 등으로 구성되어 있다.

- 1. 제목과 학습 목표** 해당 과에서 배울 학습 목표와 주제가 제시되어 있다.
- 2. 도입 질문** 본격적인 연습에 들어가기 전의 도입 단계로서 간단한 질문을 통해 배울 내용을 생각해 볼 수 있도록 하였다.
- 3. 어휘** 주제와 관련있는 어휘들을 제시하며, 효율적인 연습을 위해 학습자들이 미리 알아두어야 할 어휘들을 선정해 보여주고 있다.

1 성격

활발한 성격이 부러워요

학습 목표 자신의 성격의 장단점에 대해서 다양한 어휘로 말할 수 있다.



연습 1

- 같이 이야기해 봅시다.
- 처음 만나는 사람과 금방 사귀는 편이예요?
- 자신의 성격 중에서 고치고 싶은 점은 뭐예요?
- 어떤 장점을 가진 사람이 부러워요?

도입 질문

어휘

내성적이다	외향적이다	소극적이다	적극적이다
열정적이다	공감한다	우유부단하다	결단력이 있다
열렬하다	예민하다	활달하다	

한달완성 한국어 중급 말하기

연습 1 다음의 표를 보고 자기에게 해당된다고 생각하는 성격에 ☒ 표를 하고, 그 이유를 이야기해 봅시다.

내성적이다 ☒	외향적이다 ☐	소극적이다 ☐	적극적이다 ☐
소유하다. 밖으로 감정을 나타내지 않는다. 사람을 잘 만나지 못한다. 생각을 많이 한다. 부끄러움을 한다.	활발하다. 처음 만나는 사람과도 잘 사귀는다. 사람을 알아서도 부끄러워하지 않는다.	다른 사람보다 먼저 나서지 않는다. 생각을 숨겨 생각한다. 다른 행동으로 옮기기가 힘들다.	성감한 것을 행동으로 옮겨 생각한다. 다른 사람의 일에 관심을 가지고 잘 돕는다.
말할거리다 ☐	말물거리다 ☐	우유부단하다 ☐	결단력이 있다 ☐
제사에 서두른다. 물건이나 할 일을 자주 잊어버리고 살수도 많이 한다.	모든 일에 완벽하려고 한다. 생각을 많이 하고 인생을 많이 계획할 수가 적은 편이다.	결정을 잘 못한다. 다른 사람의 일에 좌우된다.	말할거리고 결정을 한다. 다른 사람의 눈치를 잘 보고 자신의 생각을 행동으로 옮긴다.
말할거리다 ☐	말만하다 ☐	말물거리다 ☐	말만하다 ☐
남의 시선에 신경을 안 쓴다. 무슨 일이 생기면도 별로 걱정을 안 하고 그냥 넘긴다.	남의 말이나 시선에 신경을 많이 쓰고 걱정도 많이 한다. 작은 일에도 신경을 쓴다.	받고 해준다. 잘 듣고 다른 사람과도 잘 어울린다.	친구를 잘 사귀고 다른 사람과 충돌이 없다. 모든 사람과 잘 지낸다.

자기

나는 내성적인 편이예요.
 나는 사람을 잘에서 제 생각을 이야기하는 것이 부끄러워서 잘 말하지 못해요.
 그래서 처음 만나는 사람과 친해지기가 어려워요.

● 나는 _____ (표)는 편이예요.

1. 활발한 성격이 부러워요

연습 2 연습 1에서 이어가면 자신의 성격의 장단점에 대해서 좀 더 자세히 이야기해 볼 수 있다.

자신의 성격의 장점	자신의 성격의 단점

연습 3 **연습 2**의 장점을 활용하여 편이지만 다소 중독적인 편이 있어서 가끔 후회할 일을 할 때가 있어요.

특정 : 저는 만능으로 너무 내성적이고 조용해서 고민인데요. 활발한 성격이 부러워요.

인사 : 저는 너무 활발해서 실수를 많이 하니까 오히려 조용했으면 좋겠는데요.

특정 : 그래서 저는 너무 많이 실수를 해서 실수를 할 게요. 후회무한한 게 성격이 싫어요. 그래서 결단력이 부족하다는 말을 자주 들어요.

인사 : 하지만 제처럼 중독적으로 중독하다가는 후회할 일이 생길 수도 있어요. 특히 배화할 때 감을 때는요!

가 : 제 성격은 _____

나 : 저는 _____

가 : _____

나 : _____

3

2. 활발한 성격이 부러워요

연습 3 여러분은 자신에 대해 얼마나 알고 계세요? 다음 질문에 대답해 보세요. 진단 결과를 보고 자신이 생각하는 자신의 성격과 비교해 보세요. (진단 결과는 물론 비공개예요)

연습 1 당신의 사교성은?

한창 재미를 느끼며 친구들과 어울리고 있는데 어쩌다가 "저는 뭐지? 행이 뭐지?"라고 하신다. 그 순간 친구에게서 "오늘 저녁 시간 내면 만나서 놀자! 빨리 연락해 줘."라는 문자메시지가 도착한다. 당신은 무엇을 먼저 할까요?

A) 일단 책을 읽고 우선 책을 읽으려 한다.
B) 일단 책을 읽고 우선 친구에게 문자나 전화로 연락을 한다.
C) 우선 일단 책의 재미있는 부분까지는 미리 읽는다.

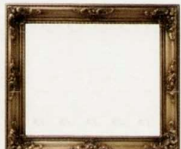
연습 2 당신의 직관성은?

친구 집에 모아서 맛있는 케이크를 먹고 있다. 마지막 한 조각이 남았지만 다음 눈치를 보느라고 손대는 사람이 있다. 이 때 일주일 친구가 "배움에"라고 할었을 때 당신의 대답은?

A) 음, 좋아! 그럼 내가 먹을게.
B) 아, 많이 조금씩 나눠 먹지.
C) 나는 배움에 다른 사람이 먹지 그래?

연습 3 당신은 내성적? 외향적?

배우들이 있다. 이 속에는 한 그루의 커다란 나무를 그려보자.



4

4. **연습 1** 주제와 관계있는 간단한 연습을 할 수 있도록 구성되어 있으며, 다음 단계의 심화학습을 위한 준비 단계이다.
5. **연습 2** 주제와 관계된 가장 주된 활동이다. 대화 만들기, 상황역할, 설명하기, 설득하기, 주장하기, 묘사하기, 표나 그림보고 말하기 등 다양한 방법으로 구성되어 있다.
6. **연습 3** 배운 주제를 다시 한 번 정리하기 위한 단계이다. 학습자들이 배운 것을 충분히 이해했는지 점검하거나 정리할 수 있도록 구성되어 있다.

내용 구성

과	주제	제목	학습 목표
1	성격	활발한 성격이 부러워요	자신의 성격의 장단점에 대해서 다양한 어휘로 말할 수 있다.
2	취미	인라인 스케이트를 타 보세요	자신의 취미를 말하고 다른 사람에게 적당한 취미를 권해 줄 수 있다.
3	문의와 신고	카드를 분실했는데요	전화로 문의나 신고를 할 수 있다.
4	집 구하기	집이 마음에 들어요	자신이 원하는 집과 방 친구를 찾을 수 있다.
5	약국	머리가 아플 땐 이 약이 잘 들어요	약국에서 자신의 증상을 정확하게 설명할 수 있다.
6	병원	눈병이 났어요	병원에 가서 자신의 증상을 설명하고 필요한 치료를 받을 수 있다.
7	한국의 특별한 날	오늘이 무슨 날인지 아세요?	한국의 기념일과 명절을 자기나라와 비교해서 말할 수 있다.
8	서울	서울 구경을 해 볼까요?	서울의 명소와 문화를 소개할 수 있다.
9	광고	참신한 광고를 만들어 보세요	독특한 광고를 만들어 상품을 소개할 수 있다.
10	설문 조사	한국 사람들은 이렇게 생각한대요	다른 사람들의 생각을 추측해 말할 수 있다.

과	주제	제목	학습 목표
11	사건과 판단	이럴 땐 어떻게 판단해야 할까요?	상황이나 사건에 대한 자신의 판단을 논리적으로 말할 수 있다.
12	날씨	겨울이 없어진대요	한국과 자기나라의 날씨의 특징과 변화에 대해서 말할 수 있다.
13	환경	환경을 생각해야죠	환경의 중요성에 대해 다른 사람에게 주장할 수 있다.
14	면접	제 능력을 발휘해 보고 싶어요	면접 상황을 통해 실전에 대비할 수 있다.
15	직장 생활	어떤 직장을 원해요?	직장 생활에 대한 다양한 의견을 말할 수 있다.
16	인터뷰	무슨 일이 있었나요?	인터뷰를 통해 얻은 정보로 기사를 작성, 발표할 수 있다.
17	뉴스	뉴스를 시작하겠습니다	기사를 요약해 발표할 수 있다.
18	대통령 선거	누구를 뽑으시겠습니까?	모의 대통령 선거를 통해 서로의 의견을 교환하고 다수의 의사를 결정할 수 있다.
19	결혼	결혼은 꼭 해야 하나요?	결혼과 독신에 대해 다른 사람과 의견을 나눌 수 있다.
20	토론	다 같이 토론해 봅시다	토론을 통해 자신의 의견을 말하고 다른 사람들의 의견을 종합할 수 있다.

차례

머리말 • iii

일러두기 • iv

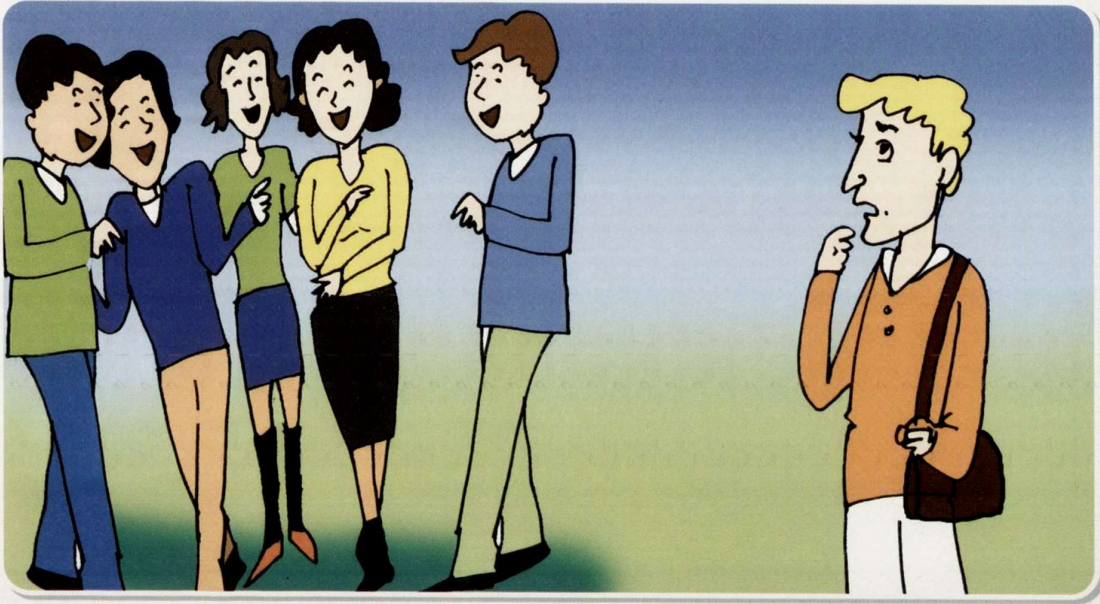
내용 구성 • vi

제 1 과	성격	1
제 2 과	취미	7
제 3 과	문의와 신고	11
제 4 과	집 구하기	15
제 5 과	약국	19
제 6 과	병원	25
제 7 과	한국의 특별한 날	29
제 8 과	서울	35
제 9 과	광고	45
제 10 과	설문 조사	49
제 11 과	사건과 판단	57
제 12 과	날씨	63
제 13 과	환경	67
제 14 과	면접	73
제 15 과	직장 생활	79
제 16 과	인터뷰	85
제 17 과	뉴스	93
제 18 과	대통령 선거	101
제 19 과	결혼	105
제 20 과	토론	111

1 성격

활발한 성격이 부러워요

학습 목표 자신의 성격의 장단점에 대해서 다양한 어휘로 말할 수 있다.



■ 같이 이야기해 봅시다.

- 처음 만나는 사람과 금방 사귀는 편이에요?
- 자신의 성격 중에서 고치고 싶은 점은 뭐예요?
- 어떤 성격을 가진 사람이 부러워요?

어 휘	내성적이다	외향적이다	소극적이다	적극적이다
	덜렁거리다	꼼꼼하다	우유부단하다	결단력이 있다
	털털하다	예민하다	명랑하다	